

將軍澳香島中學
生涯規劃教育及升學擇業組工作計劃 2014-2015

第一部分 全校性規劃

學校關注事項 (一)：培養學生個人素質，發揮學生潛能

目標	策略/實施計劃	評估方法	成功準則	生涯規劃津貼的分配 *
1. 系統發展級本生涯規劃輔導 協助同學了解自己的興趣、能力、需要和志向，讓他們認識職業世界、正確的工作概念及不同的升學機會。最後，初步訂立自己的人生及事業目標。	訂立級本目標： 中一：訂立目標 學會自律 追求成功 中二：奮發自學 為前途作準備 中三：建立自尊 為高中作好準備 中四：尋找自我 發掘潛能 中五：認識自我 為出路作準備 中六：確立目標 開展事業	老師觀察 班主任會議檢討	70%以上同學完成有關上課要求： 如工作紙、尋找生命的色彩及生涯地圖	減輕部分教師的工作量
2. 培訓學生的領導才能	除升學擇業大使，學校內各團隊(如學生會、風紀、IT 風紀、大哥哥大姐姐計劃、德育及公民大使、圖書館管理員及學會幹事亦積極訓練學生，透過組織活動，發揮學生潛能，培養領袖。	老師意見 學生意見	成功舉辦活動。	學校撥出款項資助有關培訓活動
3. 透過不同組別活動，讓學生更清楚了解自己的特質、興趣及能力 a. 透過社會服務活動，培養同學責任感和承擔精神。 b. 透過課外活動，發掘及發揮興趣	- 社會服務團組織不同的活動，如公益金便服日，學校捐血日，慈善午餐宴，中四級賣旗活動/街頭籌款及中五級校外社會服務活動等。 - 活動統籌組：為加強學生的紀律性及培養團隊精神，所有中一的學生必須參加制服團隊 - 活動統籌組為學生提供更多的活動組別，如美食組和電台廣播組等	老師意見 學生意見	學生活動出席率 (超過 85%)	學校撥出款項資助有關活動

* 直資學校的生涯規劃津貼已計算在學生的單位成本之中

學校關注事項 (二)：優化學與教效能

目標	策略/實施計劃	評估方法	成功準則	生涯規劃津貼的分配 *
1. 加深學生認識商業世界和了解商業社會的要求，明白讀書的重要性	播放有關工作的影片 播放有關擇業的影片，播放後會作跟進，如讓學生多作反思，明白學生讀書的重要性。	老師觀察 學生意見	加深學生認識商業世界和了解商業社會的要求	/
2. 為將來的學習及前途訂立目標，建立方向。	A. 成功經驗分享 邀請校友或社會知名人士分享成功經驗，為學生樹立學習的榜樣。 B. 大專實地試課計劃 (Taster Program) 讓學生體驗在大專上課的情形，激發他們的上進心及更多地了解有關課程。 C. 升學參觀 帶領同學參觀大專院校，擴闊視野，加強學生的危機感，提昇學習動機。高中同學參觀各大學聯招開放日。	老師觀察 學生意見	70%學生認為可為將來訂立目標。 70%參加者認為活動有意義 中六級同學最少參觀 2 間大專院校，了解其課程	/
3. 讓學生體驗工作的苦與樂，從而奮發讀書	A. 商校合作 安排學生於長假期期間實習，體驗工作。 B. Working Reality (銷售篇) 讓學生嘗試在校內向同學銷售其產品，學生作為僱主或僱員，可從中學習構思產品及銷售策略等。	老師觀察 問卷調查	70%參加者認為活動有意義 70%參加者認為活動有意義	班級工作組 及 旅遊款待科協作

* 直資學校的生涯規劃津貼已計算在學生的單位成本之中

學校關注事項 (三): 照顧學習差異

目標	策略/實施計劃	評估方法	成功準則	生涯規劃津貼的分配 *
<p>1. 照顧同樣學的多樣性，讓同學加深瞭解自己的才能及興趣，努力學習，從而選擇適合自己的出路。</p>	<p>高中升學及擇業輔導活動 升學及擇業輔導 活動包括一系列的輔導活動（講座、工作坊、校友分享、個別面談及放榜輔導）：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 生涯規劃介紹及事業抱負初探 - 進行性向測試，協助同學加深自我認識 - 內地、台灣升學介紹 - 不同職業及升學路向介紹 - 模擬放榜及面試技巧 - 壓力處理 - 輔導同學報讀本地大學及大專院校課程 <p>技巧訓練 旨在協助同學培養與生涯規劃有關的技能。活動如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 建立人際關係、溝通及與他人合作的技巧 - 求職面試技巧 - 認識理財的概念和技巧 - 時間管理 - 社交禮儀 	<p>檢討會議 出路調查</p>	<p>不少於 90% 中六同學認為這些活動能協助他們在選科時，作出更明智的抉擇，在放榜後一個月能找到適合自己的出路。</p>	<p>學校撥出款項予升學及擇業輔導組推行有關活動</p>
<p>2. 協助同學在升學及就業，訂立清晰目標</p>	<p>初中的升學及擇業輔導活動 協助同學在升學及就業，訂立清晰目標：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 自我認識及學習路向初探 - 認識職業世界、升學路向 - 自律之旅（中一） - 自學之旅（中二） - 自尊之旅（中三） - 了解工作及選科輔導 - 了解其他升學途徑 - 行業實地考察 	<p>檢討會議 問卷調查</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 學生對就業與升學的關係有初步認識。 - 不少於 80% 中三同學能如願地就讀他們最喜歡的選修科。 	<p>學校撥出款項予升學及擇業輔導組推行有關活動</p>

<p>3. 加強與校內其他組別的合作</p> <p>生涯規劃教育並非單靠生涯規劃老師提供的輔導便能成功，而是需要凝聚學校各持分者的力量。班主任及其他相關科組的協調尤為重要。</p>	<p>a. 加強與班主任的溝通及合作 班主任較了解學生的需要，故希望善用班主任節，由升學擇業組擬定教材/輔導物資，班主任於特定的早會講解，促進班主任了解學生的生涯規劃現況及目標。</p> <p>升學擇業組老師會派代表出席各級班主任會，以了解各級學生在生涯規劃節的表現，讓班主任反映學生需要或轉介學生作個別的輔導。</p> <p>b. 與學校其他組別協調工作 與學生支援組合作，向個別有特殊學習需要的學生，提供個人的升學及就業輔導及支援。與輔導組及社工協調，安排合適的活動及個案轉介。</p> <p>檢視各科是否有舉辦與升學及擇業相關的活動。視乎情況，可與各科合辦或記錄活動，以掌握學生的生涯規劃教育情況。</p>	<p>班主任意見 同學意見</p> <p>各組意見</p>	<p>完成活動</p>	<p>學校撥出款項予升學及擇業輔導組推行有關活動</p>
--	--	--	-------------	------------------------------

* 直資學校的生涯規劃津貼已計算在學生的單位成本之中

第二部分 升學擇業組規劃

級本「生涯規劃」活動

級別	主題	活動	活動內容及目標	活動地點及日期	負責人
中一	訂立目標 學會自律 追求成功	1. 訂立目標 2. 成功因素 3. 價值觀的建立 4. 卓越人生 5. 金錢與我 6. 學習動機 7. 自律之旅 (班級工作組: 軍訓)	透過活動，一方面導入正確的價值觀，另一方面讓學生認識自己，學會自律，定立目標。	課室 班主任課進行 全年(按學校安排)	王蠡
中二	奮發自學 為前途作準備	1. 畫出個未來 2. 職業各有特色 3. 求職求人 4. 行行出狀元 5. 九型人格 6. 自學之旅 (班級工作組: 專題研習)	透過活動，加強學生認識自己及了解行業要求	課室 / 禮堂 班主任課進行 全年(按學校安排)	王蠡
中三	建立自尊 為高中作好準備	1: 我的第一個自傳 2: 「彩」蜜派對 3: 我的科目選擇 4: 我的行動座標 5: 誰能明白我 6. 自尊之旅 (班級工作組)	協助中三同學升學選科，尋找未來的事業階梯 - 了解個人性格、長處，檢示過去，認識自我 - 運用性格分析測試，找出適合自己的學科與工作配對 - 舉行新高中科目組合講座及學長分享，協助同學計劃選科 - 邀請一些較特別及有趣的行業，以分享及答問形式與學生分享行業資訊，引起同學對身邊不同職業的興趣及注意。 - 個人或小組輔導，聆聽及幫助同學在選科上作抉擇	課室 / 禮堂 班主任課進行 全年(按學校安排)	王蠡 林啓明

中四	尋找自我 發掘潛能	<ol style="list-style-type: none"> 1. 尋找興趣、發掘自我 2. 理想人生 3. 應用學習課程抉擇 4. 我的特質 5. 畫出個未來 6. 中四學年回顧與展望 7. 誰能明白我 8. 歷奇營 (班級工作組) 	<p>協助新高中同學建立升學目標，具體規劃學習及事業的方向</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 幫助同學認識自己、敢於夢想、訂立目標和計劃 2. 利用拍賣遊戲，讓學生認識自己的價值觀 3. 中五級應用學習課程介紹及報讀 4. 認識自己 5. 畫出自己的理想， 6. SLP: 寫出學生的想法和感受 7. 個人或小組輔導 	<p>班主任節 或 週會 與班主任合作 地點: 班房或禮堂 班級工作組: 歷奇 (1月)</p>	<p>王蠡 林啓明 鄧曉暉</p>
中五	認識自我 為出路作準備	<ol style="list-style-type: none"> 1. 夢之旅 2. 尋找自己在團隊中的角色 3. 檢視學生的工作價值觀 4. 擇業交叉/剔 5. 探索 RIASEC 6. 卓越人生 7. 誰能明白我 	<p>協助同學建立升學目標，具體規劃學習及事業的方向</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 事業面面觀: 夢想職業 2. 透過遊戲，讓學生明白自己在團隊應有的角色 3. 透過活動，回顧個人的能力及有關例子 4. 透過職業性向測試，了解個人性向及合適職業。 5. 透過職業性向測試，了解個人性向及合適課程。 6. 學生應如何面對逆境 7. 個人或小組輔導 	<p>班主任節 或 週會 與班主任合作 地點: 班房或禮堂</p>	<p>王蠡 鄧曉暉 林啓明</p>
中六	確立目標 開展事業	<ol style="list-style-type: none"> 1. 給自己的情書 2. 眾裡尋科 3. 成就大學夢 4. 「面面」俱圓 5. 升學多面觀 6. 求職信和履歷表的書寫 7. 放榜輔導 8. 誰能明白我 	<p>協助畢同學報考聯招、各大專院校資訊及放榜輔導:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生初訂目標，及思考如何才可達到目標 2. 性格分析與大學選科配對及策略 3. 聯招簡介及相關程序處理、大學課程介紹、聯招選科全攻略、校友分享、小組輔導 4. 升學及就業面試技巧工作坊 5. 海外及國內升學講座 6. 中英文求職信和履歷表的書寫 7. 放榜輔導、資訊提供及心理輔導 8. 個人或小組輔導 	<p>班主任節 或 週會 與班主任合作 地點: 班房或禮堂</p>	<p>王蠡 林啓明 鄧曉暉</p>