



將軍澳香島中學

Heung To Secondary School (Tseung Kwan O)

周年校務計劃

2013-2014

第一部份 辦學宗旨

1. 抱負

培育德、智、體全面發展的愛國建港人才，致力成為香港的卓越學校。

德是指：學生的思想品德、公民責任感、愛國情操。

智是指：學生的學業成績、邏輯及分析能力。

體是指：學生的身體健康、審美能力。

卓越是指：在管理、師資、教學質素、校風文化、環境設備等方面皆達致全港的中上水平，並成為家長及社會人士讚賞的學校。

2. 使命

學生：培育學生積極的人生態度及愛國情操，使其具有獨立思考能力、創新及服務大眾的精神。

教師：建立一支有共同教育理想、有責任感和熱誠的專業教師隊伍。

家長：加強與家長的溝通，爭取他們的信任和支持。

社會：建立良好的社區關係，為社會作出貢獻。

第二部份 本年度關注事項

1. 加強品德教育，實現積極人生
2. 從課程、教學及評估方法，提升學生的學習動機
3. 同心協力，共證建校十年

第三部份 關注事項的具體措施

關注事項 1：加強品德教育，實現積極人生

學校層面策略	時間表	成功準則	評估方法	負責部門	所需資源
教學活動滲入德育元素 鼓勵學科在課程或教學活動中滲入品德教育，期望學生透過日常學習建立正確的價值觀。	全學年	學生能學習正確的處事態度	1.學生問卷 2.老師觀察	各科組	/
透過各項比賽建立自信 1. 各學科及部門舉辦校內級際比賽，並鼓勵學生積極參加。 2. 鼓勵學生參加校外比賽，期望學生透過比賽發展潛能，建立自信。	全學年	學生能在活動中發展個人潛能，建立自信。	1.學生意見 2.老師意見	各科組 各部門	科組預算 部門預算
家長工作 1. 協助推動家教會各項活動，如「校園生活體驗日」，讓家長進一步了解子女的學習情況，認同學校教育方針；家教會理事會定期舉行會議和發布家長通訊，加強家校溝通；；協助組織「國內大學交流團」，幫助家長及學生加深認識國內升學情況及途徑；與西貢區家長教師會聯會緊密聯繫，積極參與聯會活動，進一步掌握有關支援家長工作的資訊，強化本校家長工作。 2. 強化家長教育：透過不同工作坊及講座活動，向家長提供更多資訊及支援，讓家長協助子女建立正確價值觀；舉辦聯誼活動，讓家長在輕鬆氣氛之下互相交流培育子女心得，從而加強學生品德教育。	全學年	針對各項活動性質，以70%活動對象參與為目標	1.問卷調查 2.家長意見及回饋 3.家教會會議的活動檢討	家長工作組	1.有關機構資助 2.家教會津貼

<p>學生活動</p> <p>1. 為學生提供不同類別的活動組(學術、體育、藝術、興趣、服務及校隊)，發展學生多元潛能。</p> <p>2. 舉辦非常規性的活動，如全校大旅行，午間活動、歷奇活動、聯課活動及節日活動等，培養學生建立自信、迎接挑戰。</p> <p>3. 培養學生的領導能力，建立團隊精神。配合本年度關注事項，學會積極舉辦校內的比賽和活動。</p> <p>4. 集中資源於精英校隊項目，提升訓練質素。</p> <p>5. 學會與科組協作，積極舉辦和參加校內和校外的比賽和活動，培養各學科成績精英，為學生升學打下良好的學業基礎。</p>	全學年	<p>1.各項活動的學生出席率達致 85%。</p> <p>2.學生能參與校內外的表演和比賽。</p> <p>3.學生能自主組織一次活動。</p>	<p>1.教師總結</p> <p>2.校外導師意見</p> <p>3.家長意見</p> <p>4.學生意見</p> <p>5.統計參與率</p>	活動統籌組	<p>1.全校職員協助</p> <p>2.學校資助部分費用</p>
<p>學生事務</p> <p>1. 培養學生領袖才能，發揮個人潛能。配合本年度關注事項，學生會籌備主題活動，如勵志歌唱比賽、主題班衫設計比賽和標語創作比賽等。</p> <p>2. 鼓勵學生積極參與社會服務，為理想人生展開策劃，通過慈善午餐會、步行籌款、老人中心探訪、捐血日和賣旗等活動，培養奉獻精神。</p>	全學年	<p>1.大型活動的學生參與率達 80%。</p> <p>2.符合教育局其他學習經歷的課時要求。</p>	<p>1.學生會老師意見</p> <p>2.班任意見</p> <p>3.推行校本義工獎勵計劃。</p>	學生事務組	<p>1.學生會經費(學生會)</p> <p>2.學校提供經費(社會服務團)</p>
<p>升學擇業</p> <p>1. 透過生涯規劃活動，讓學生了解本身的事業或學術抱負及培養出正面的工作和學習態度。</p> <p>2. 提供升學、職業訓練及就業資料，讓學生根據本身興趣、能力及志向作出事業選擇。</p>	全學年	<p>1.中三升中四同學順利選擇合適的選修科</p> <p>2. 85%以上中六畢業學生於放榜後 1 個月內找到自己的出路</p>	<p>1.觀察</p> <p>2.與學生面談</p> <p>3.老師意見</p>	升學及擇業組	學校資助部分費用

<p>德育及公民教育</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 統籌早會及週會。 2. 針對突發事件/時事進行德育及公民教育。 3. 節日教育(國慶、校慶)。 4. 統籌學校初中主題教育活動：「自律、自學、自尊」系列活動。 5. 以「加強品德教育，實現積極人生；同心協力，共證建校十年」為德育及公民教育組本年度之工作主題，貫穿全年教育活動(全校、跨級、全級)。 6. 成立「德育及公民教育大使」。 7. 訂定「班主任全年工作備忘」及「班主任常務工作手冊」，讓班主任工作更有依據及規劃。 8. 定期召開級組長會議、設立每月班主任彙報，以監察及檢討班主任的工作，並指示有關各級的近期工作。 9. 訂立各級工作目標及有關的評估機制。 10. 向班主任提供相關的培訓資訊，安排班主任參與培訓。 11. 指導各班學生參與「值週」工作，提高自我管理的能力。 12. 加強中一二級的德育教育，與德育科老師溝通，跨部門協作，讓學生建立良好的價值觀。 	<p>全學年</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.能協調及分配時間，並提供足夠機會予各工作小組推行各不相同的德育及公民教育。讓學生體驗不同之學習經歷。 2.能適時結合國事時事進行德育及公民教育。 3.加強學生對祖國/學校的認識，培養學生愛國/愛校的情意。 4.中一學生能按「自律小冊子」完成相關內容；中二學生能完成一個專題研習報告；中三學生能完成「自傳」，認識自我，提升自我形象。 5.按學生不同階段進行德育及公民教育，培養他們建立良好習慣，藉以建立個人健康生活。 6.能協助宣傳及推行各項德育及公民教育 	<ol style="list-style-type: none"> 1.問卷調查 2.教師總結 3.學生總結 4.家長意見 5.校外參與者意見 (如有) 	<p>班級工作組、德育及公民教育組、德育科</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.全校參與 2.學校提供經費
--	------------	--	--	---------------------------	--

		<p>活動。</p> <p>7.各班班主任能按校方指引開展班級工作。</p> <p>8.能加強各班主任溝通，了解各班班情，因應學生需要作出調適。</p> <p>9.各級班主任能清楚了解該級工作目標，切實執行，並因應情況作出調整。</p> <p>10.讓班主任認知更多相關工作的知識。</p> <p>11.透過「值週」，學生能比較自覺遵守紀律，遵從學校的儀容要求。</p>			
<p>訓導工作</p> <p>1. 策劃、籌備相關的訓導政策及措施，並與其他專組協作，不斷完善考勤制度、獎懲、行爲糾正、將功抵過及學生管理等制度。</p> <p>2. 管理學生行爲，發展積極性及預防性的活動，從而改善學生行爲、儀容等問題，引導學生建立正確的價值觀，樹立淳樸校風。</p> <p>3. 籌辦風紀培訓課程、風紀領袖訓練營等，目的為培養新一批風紀，並且挑選風紀隊內的骨幹同學，培訓他們的領袖能力、正義感及敢於承擔的精神，讓他們可協助老師管理學校及領導同學。</p> <p>4. 與專業社工合作，設計校本的禁毒教育、反欺凌教育及輔導計劃。</p>	全學年	<p>1. 學生形象樸實大方、積極參與糾正計劃。</p> <p>2. 按時完成髮式、校服、儀容覆檢。</p> <p>3. 學生能融洽相處，接納及包容差異，減少欺凌行爲。</p> <p>4. 改選、培訓新一屆風</p>	<p>1. 教師意見</p> <p>2. 專業社工意見</p> <p>3. 問卷調查</p>	<p>1. 訓導組</p> <p>2. 其他專組協作</p>	<p>1. 路德會青彩中心</p> <p>2. 香港青少年服務處</p> <p>3. 駐校社工</p> <p>4. 其他政府部門資源（如警務處、社會福</p>

<p>5. 教師進修，加強相關知識，並與校外機構及其他政府部門聯繫(如警務處、社會福利署等)，更新訓育資訊，尋求校外資源協助，以加強對學生的品德教育，期望學生能活出積極人生。</p>		<p>紀，並順利完成交接。 5.提升學生對毒品的認知及禁毒意識。 6.按議定日程進行。</p>			<p>利署等)</p>
<p>學生輔導工作</p> <p>1. 推行大哥哥大姊姊計劃，為中一學生提供伴讀及校園生活適應輔導。</p> <p>2. 推行生命教育，健康教育，協助學生實現積極人生。</p> <p>3. 提供校本支援新來港兒童及少數族裔學生，建立共融校園。</p> <p>4. 與學生支援小組協調合作為有特殊學習需要的學生進行評估及小組訓練，提升學生自信心，發揮所長，以促進學習。</p> <p>5. 出版刊物---心窗，傳達校內輔導資訊。</p> <p>6. 提供教師培訓及學生個別輔導。</p>	<p>全學年</p>	<p>1. 學生發揮正向思維，有健康的心理和情緒發展從而實現積極的人生。</p> <p>2. 學生能發揮潛能作出明智的抉擇，以解決問題。</p> <p>3.建立良好的青少年友誼及朋輩輔導文化。</p> <p>4.建立和諧與關愛的校園文化。</p> <p>5.建立兼容的學習環境、幫助有特殊學習需要的學生。</p> <p>6.按進度完成計劃。</p>	<p>1.教師意見。 2.專業社工意見。 3.合作機構探訪和評估。 4.問卷調查。</p>	<p>輔導組及相關專組</p>	<p>1. 駐校社工。 2.其他校外合作機構及資源。 3.校內輔導組預算。</p>

關注事項 2. 從課程、教學及評估方法，提升學生的學習動機

學校層面策略	時間表	成功準則	評估方法	負責部門	所需資源
<p>課程方面 按本校學生程度差異調適課程。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓勵科組按本校學生能力及需要編寫校本課程或補充教材。 2. 各科各級應設核心或必教內容，其餘可因應學生能力加以調適。 3. 鼓勵科組因應班級程度差異及需要編寫班本補充教材。 	全學年	學生能提升學習動機	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生問卷 2. 老師意見 3. 學生成績 	各科組	科組預算
<p>教學方面 按班級程度差異安排不同教學法，並調適課業內容。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓勵各科各級因應班級程度差異安排不同的教學方法。 2. 各科各級增加課業次數，課業內容可因應班級學生能力加以調適。 3. 因應學生不同能力，設計多元化課業。 4. 校內舉辦各類趣味性學術活動，包括學會活動、學科比賽、專家講座等，提升學生學習興趣。 5. 舉辦校外參觀活動，提升學生學習興趣。 	全學年	學生能提升學習動機	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生問卷 2. 老師意見 3. 學生成績 	各科組	/
<p>評估方面 初中在考評方面加以調適，期望減低學生因成績低落而產生的挫敗感。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分數比重調整，加強持續性評估的比重，加強班本評估的比重。 2. 將考核內容「化整為零」，突顯持續性評估的效果。每學期設多次小測，期望大部份學生能夠掌握考核內容。 3. 考試前準備工作，讓學生短時間內掌握基本考核能力。可行方法包括設試前溫習工作紙、課後補課等。 	全學年	學生能提升學習動機	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生問卷 2. 老師意見 3. 學生成績 	各科組	/

關注事項 3. 同心協力，共證建校十年

學校層面策略	時間表	成功準則	評估方法	負責部門	所需資源
<p>成立十週年校慶籌備委員會</p> <p>1. 舉辦活凝聚教師、學生、家長及校友的力量，加強對學校的歸屬感。</p> <p>2. 策劃十週年校慶各項活動，如步行活動暨盆菜宴、文藝晚會、慶祝典禮、開放日等。</p>	全學年	各項活動參與率	老師、學生、家長及校友意見	校慶籌委會 各部門	部門預算
<p>展示教學成果</p> <p>加強社會各界人士對學校的認識。</p> <p>1. 籌備校本或校本補充課程，並於開放日展示。</p> <p>2. 籌集學生優秀作品，並於開放日展示。</p> <p>3. 籌備專室開放，並於開放日展示。</p> <p>4. 籌集各級“在博物館學習”成果，並於開放日展示。</p>	全學年	社會各界人士加強對學校的認識。	老師、學生、家長及校友意見	各科組	科組預算
<p>各部門工作</p> <p>1. 家長及校友方面，凝聚家長及校友力量協助推廣校慶活動，同心協力，共證建校十年。</p> <p>2. 學生事務及活動統籌方面，籌辦十周年文藝晚會；以慶祝十周年舉辦校外體育及藝術比賽(例:小學籃球賽、乒乓球比賽等)。</p> <p>3. 德育及公民教育組，開展校史教育、舉辦各類型活動，以證建校十年。</p>	全學年	各項活動參與率	老師、學生、家長及校友意見	校慶籌委會 各部門	部門預算

第五部份 各項計劃

一. 「學校發展津貼計劃」

編號	項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責部門
1	中文、英文及數學科教學助理	協助中文、英文及數學科的教師準備教材	聘請 3 名教學助理協助中文、英文及數學科教學助理	減輕教師工作量	全學年	\$11,000 x 12(月) x 1.05(強積金) x 3 約\$415,800	協助教學工作	收集教師意見	學科管理組

- 備註：
1. 總支出: \$415,800
 2. 2013-14 年度，資助總額約 \$350,000

二. 「多元學習津貼計劃」

應用學習

編號	項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責部門
1	高中應用學習課程	照顧學生不同需要	提供課程費用	讓學生發展潛能	全學年	資助 3 名中五學生修讀應用學習課程 約\$17,400	學生能完成課程	老師總結 機構報告	升學擇業組

- 備註：
1. 此計劃為新高中學生提供應用學習機會
 2. 總支出: \$17,400
 3. 2013-14 年度，資助總額約 \$17,400

其他課程

三年計劃書 為第五屆新高中學生(2013/14 至 2015/16 學年)

編號	策略及預期效益	內容	目標學生	課程名稱	時間表			所需資源	成功準則	負責部門
					13-14	14-15	15-16			
1	透過校本抽離課式課程，進一步提升資優學生的學習能力	僱用校外機構/導師	中四至中六在各項能力的資優學生	英語課程	25	25	25	課程費用 約\$30,000	學生問卷、回應、老師觀察	英文科組
2	讓學生通過閱讀，提升自學能力，擴闊學習領域	圖書館增添參考書、期刊、雜誌	讓學生自主學習	閱讀計劃	/	/	/	約\$10,000	學生借閱有關書籍數量	圖書館主任

- 備註：
1. 此計劃為新高中學生提供多元學習機會
 2. 總支出: \$40,000
 3. 2013-14 年度，資助總額約 \$56,000

三. 「校本支援計劃」

編號	項目	關注重點	策略工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責部門
1	英語提升項目	中一英文輔導班	課後英文輔導	學生英文有進步	全學年	\$6,000	學生的英語能力提高	收集學生意見及教師填寫報告	輔導組
2	英語提升項目	中二英文輔導班	課後英文輔導	學生英文有進步	全學年	\$6,000	學生的英語能力提高	收集學生意見及教師填寫報告	輔導組
3	英語提升項目	中三英文輔導班	課後英文輔導	學生英文有進步	全學年	\$6,000	學生的英語能力提高	收集學生意見及教師填寫報告	輔導組
4	英語提升項目	中四五英文輔導班	課後英文輔導	學生英文有進步	全學年	\$6,000	學生的英語能力提高	收集學生意見及教師填寫報告	輔導組
5	英語提升項目	中六文憑試英文輔導班	課後英文輔導	學生英文有進步	全學年	\$9,000	學生的英語能力提高	收集學生意見及教師填寫報告	輔導組
6	社區適應活動	了解香港社區	主題公園學習之旅	學生適應香港文化	2013年10-12月	\$3,500	學生參與率及表現	收集學生意見及教師填寫報告	輔導組
7	領袖訓練班	個人發展、提升自信及解難能力	野戰訓練	學生自信心有所提升	2014年4-6月	\$3,500	學生參與率及表現	收集學生意見及教師填寫報告	輔導組

- 備註：
1. 此計劃為新移民的學生提供的活動
 2. 總支出: \$40,000
 3. 2013-14 年度，資助總額約 \$40,000

四. 「德育及國民教育科支援津貼計劃」

編號	項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責部門
1.	聘請 1 教學助理	協助教師製作德育教材	2013 年 9 月在中一及中二級開設德育科，教學助理協助製作教材	學生的德育教育	全學年	\$11,000 x 12(月) x 1.05(強積金) 約\$138,600	教師對學生的品德行為有正面評價	收集學生意見和教師填寫報告	德育及國民教育科
2.	校外考察	使學生透過不同的學習經歷，豐富閱歷	校外參觀考察	豐富學生的生命內涵、擴闊視野，建立正面的價值觀和態度	全學年	\$1,500 x 7 班 x 2 次 約\$21,000	師生投入參與，能作反思	學生問卷 老師觀察 學生課業報告	德育及國民教育科
3.	參考資料	教學資源	使用有關資料製作教材	充實本科教學資料	全學年	\$10,000	在德育及國民教育科的五個範疇中有一定數量的資料	整理資料成小冊子 科組老師	德育及國民教育科

- 備註：
1. 2013-14 年度總支出: \$169,600
 2. 2012-13 至 2015-16 年度，政府總資助 \$530,000

五. 「校本課後學習及支援計劃」

編號	項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責部門
1.	建立自信， 迎接挑戰	歷奇活動	聘請校外導師提供課程和活動給經濟有困難的學生。	提高學生的自信心	全學年	活動費用\$30,000	學生的自信心能提高	收集學生意見和教師填寫報告	活動統籌組
2.	發展學生潛能	通識話劇班	聘請校外導師提供課程和活動給經濟有困難的學生。	能發展學生潛能。	全學年	活動費用\$24,000	學生潛能能發展。	收集學生意見和教師填寫報告	活動統籌組

- 備註：
1. 此計劃為經濟有困難的學生提供的活動（領取綜援或接受資助的學生）
 2. 2013-14 年度總支出: \$54,000
 3. 2012-13 年度，政府總資助 \$54,000

六. 「關愛基金計劃」

編號	項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責部門
1.	資助各級清貧學生參加由學校組織的交流活動	提供資源給清貧學生，讓他們獲得平等機會參與考察	檢視校內有需要的學生名單	每名學生均有機會參與學校級本活動	全學年	關愛基金撥款 40 名清貧學生 \$3,000 x 40 約 \$120,000	完成旅程後能向全校匯報成果	學生問卷	教導處

- 備註：
1. 此計劃以資助校內低收入家庭的學生參與境外學習活動
 2. 2013-14 年度總支出: \$120,000
 3. 2012-13 年度支出 \$30,000 (14 名學生參加中三級南京交流考察)