



將軍澳香島中學

Heung To Secondary School (Tseung Kwan O)

周年校務計劃

Annual School Plan

2020-2021 年度

第一部份 辦學宗旨

一、抱負

培育德、智、體全面發展的愛國建港人才，致力成為香港的卓越學校。

德是指：學生的思想品德、公民責任感、愛國情操。

智是指：學生的學業成績、邏輯及分析能力。

體是指：學生的身體健康、審美能力。

卓越是指：在管理、師資、教學質素、校風文化、環境設備等方面皆達致全港的中上水平，並成為家長及社會人士讚賞的學校。

二、使命

學生：培育學生積極的人生態度及愛國情操，使其具有獨立思考能力、創新及服務大眾的精神。

教師：建立一支有共同教育理想、有責任感和熱誠的專業教師隊伍。

家長：加強與家長的溝通，爭取他們的信任和支持。

社會：建立良好的社區關係，為社會作出貢獻。

第二部份 本年度關注事項

1、提高學習動機，照顧學習多樣性，強化英語能力

2、增強自信，尊己及人，凝聚歸屬

第三部份 關注事項的具體措施

關注事項 1、提高學習動機，照顧學習多樣性，強化英語能力

項目主題	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責部門	所需資源
1、提高學習動機及自信	◆ 推行校本特色 STEM 課程，以「法證科學課程」、「AI+金融量化交易課程」及「創客教育課程」為三個特色校本主題，配合優質教育基金資源，既強化現行數學、科學和科技學習領域的重要概念，亦營造真實的學習情境，讓學生實踐所學	全學年	◆ 校本 STEM 創意課程融入正規課堂，與初中科學科和高中課程(數學教育、科學教育和科技教育學習領域)接軌	◆ STEM 報告(如模擬案件調查報告) ◆ 常規評估(如小測)	◆ STEM 統籌小組	優質教育基金
	◆ 以「STEAM 創意科學話劇課程」配合優質教育基金資源，提供多元學習機會，讓學生體驗科學實驗及話劇藝術的樂趣	全學年	◆ 校本實驗式探究課程融入初中科學科，以學生對課題的認識、科學思維的訓練(如驗證、推理和歸納的能力)及科學探究技能(如組織和分析數據)作評估	◆ 實驗報告 ◆ 常規評估(如小測)	◆ STEM 統籌小組	優質教育基金
	◆ 建立「STEM 創意教室」，提供空間讓學生於課餘時間進行 STEM 創科項目，讓學生通過參與活動獲得成就感	全學年	◆ 「STEM 創意教室」提供空間讓學生於課餘時間進行 STEM 研究項目及展示學生創客作品	◆ 專室使用率每星期 15 至 20 課	◆ STEM 統籌小組	優質教育基金
	◆ 鼓勵各科組提供多元化教學活動，多運用多媒體教學提高學習興趣，增加互動性	全學年	◆ 各科組各級能因應科本特性設計及推行一個多元化教學活動，並提供教案或教材	● 教師意見 ● 學生意見	● 各科組	/
2、照顧學習多樣性	◆ 初中部份科目進行分組小班教學，按學生能力設計不同程度工作紙、日常課業及評估以照顧不同學生的學習需要和能力	全學年	◆ 進行分組小班教學的科目能按學生能力設計起碼兩種不同程度的工作紙、日常課業及評估	● 觀課 ● 課業檢查 ● 學生課堂表現	● 分組 ● 教學科組	/
	◆ 考評調適照顧不同學習需要，每學期設多次小測，突顯持續性評估的效果及達至大部份學生能掌握考核內容目標	全學年	◆ 每學期設多次小測 ◆ 各科組的專業判斷 ◆ 學生信心及能力提升	● 教師意見 ● 學生學業表現 ● 學生意見	● 各科組	/

	◆ 中六級各科設拔尖計劃培養尖子生，為「具備入大學潛質」的學生提供重點培訓	全學年	◆ 中六級各科設拔尖計劃	● 學生學業表現 ● 學生意見	● 各科組	/
3、優化校園英文環境，全方位強化英語能力	◆ 優化校園英文環境，在校園各處展示以英文撰寫的各類標語字句、名人名言	全學年	◆ 在校園各處展示以英文撰寫的各類標語字句、名人名言	● 教師意見 ● 學生意見	● 英文科組 ● 總務處	學校資源
	◆ 利用課室、各樓層的壁報展示英文學習材料及英文活動資訊	全學年	◆ 所有課室、各樓層的壁報全年最少一次展示英語材料 ◆ 老師、學生認同此計劃能讓學生增加英語學習機會	● 教師意見 ● 學生意見	● 各班主任 ● 各學會	/
	◆ 早集科組分享環節加設英語元素，如介紹與科組相關的時事詞彙(中文、中史及普通話科除外)	全學年	◆ 早集科組分享環節加設英語元素 ◆ 老師、學生認同此計劃能讓學生增加英語學習機會	● 教師意見 ● 學生意見	● 各科組	/
	◆ 午膳時間在課室、小禮堂播放英文短片，營造持續學習的語境	全學年	◆ 初中班主任每星期午膳時間在課室播放英文短片一次(短片材料由英文科組提供)，英文科組每星期在小禮堂播放英文短片一次 ◆ 老師、學生認同此計劃能讓學生增加英語學習機會	● 教師意見 ● 學生意見	● 各班主任 ● 英文科組	學校資源
	◆ 積極推行 One Cert One Year 計劃，安排新來港學童及英文單科較弱學生參加課後特設課程，按年報考國際英語考試	全學年	◆ 60%新來港學童及英文單科較弱學生願意參加課後特設課程，按年報考國際英語考試。 ◆ 老師、學生認同此計劃能讓學生增加英語學習機會	● 教師意見 ● 學生意見 ● 學生英語成績	● 英文科組	部份學校資源
	◆ 鼓勵各學科教授與科組相關的重要英語詞彙，如每學期教授與科組相關的 15 個重要英語詞彙(中文、中史及普通話科除外)，建立跨學科詞彙庫	全學年	◆ 本學年部份科組先行每學期教授與科組相關的 15 個重要英語詞彙 ◆ 老師、學生認同此計劃能讓學生增加英語學習機會	● 課業檢查 ● 教師意見 ● 學生意見	● 各科組	/

	◆ 圖書館購買富有趣味性的英文圖書，如：NBA 學英文等，增加閱讀英語的趣味性	全學年	◆ 圖書館添購富趣味性的英文圖書 ◆ 老師、學生認同此計劃能讓學生增加英語學習機會	● 教師意見 ● 學生意見	● 圖書館	學校資源
--	---	-----	--	------------------	-------	------

關注事項 2：增強自信，尊己及人，凝聚歸屬

項目主題	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責部門	所需資源
1、增強學生自信	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 組織各種校內外活動予學生參加，以發掘才能，擴闊眼界 ◆ 班內設「一人一職」，讓每個學生都能從服務中展現亮點 ◆ 設立分級獎勵制度，及時肯定學生表現，鼓勵學生爭取更大進步 ◆ 提供「由小台到大台」的機會予學生參與，學習統籌、組織等能力 ◆ 根據學生成長特點推出「六自教育」，提升學生面對未來的信心 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 參與活動人數保持增長 ◆ 每名學生至少在每學年能獲一次優點嘉許，當中 5-10% 學生能獲小功 ◆ 學生在活動後反思正面回饋 ◆ 各團隊主席或團長每學年至少有一次在早集、電台廣播及學校活動中講話的機會，包括擔任司儀 	<ul style="list-style-type: none"> ● 帶隊老師及導師觀察評估 ◆ 學生意見 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 科組 ◆ 教導處各組別 	/
2、讓學生懂得尊重自己，尊重他人	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 組織自律、自學、自尊活動，讓學生學會尊重自己及他人 ◆ 讓學生主動及自發參與社區活動，服務社會 ◆ 社會服務團及制服團隊推行學生服務計劃，培養學生滿足感及顧己及人的精神 ◆ 初中德育科設計校本課程，強化學生德育教育 ◆ 班級工作培養學生關愛及互相尊重的文化 ◆ 透過實際工作體驗讓學生學會互相協作的團隊精神 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 參與活動後 8 成或以上認同支持 ◆ 參加者文字反思內容大部份都屬正面回應 ◆ 班主任定期提交報告，反映學生表現 ◆ 與家長聯繫及進行家訪，以多角度評價學生表現 ◆ 學生在操行表現上有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> ● 帶隊老師及導師觀察評估 ● 學生意見 ● 家長意見 ● 受惠團體意見 ◆ 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 班級工作組 ◆ 生涯規劃組 ◆ 學生事務組 ◆ 訓輔工作組 ◆ 德育科組 	學校資源

3、協助學生樹立人生目標	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 生涯規劃組以生本、體驗、貢獻原則協助學生建立正面、積極的人生價值觀和發掘個人潛能，奠定升學和擇業基礎 ◆ 每年推行工作體驗計劃，安排學生到不同機構實習 ◆ 高中設立成長導師輔導計劃，讓每一個學生都能得到成長導師的及時輔導，樹立自己的人生目標 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 學生滿意有關活動且有獲益 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 教師觀察 / 週記 ◆ 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 生涯規劃組 	學校資源
4、凝聚對學校的歸屬感	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 舉辦慶祝香島中學 75 週年校慶活動，展現香島大家庭精神 ◆ 校園顯眼地方宣傳學生成就及張貼學生作品，強調學生與學校休戚與共的關係，讓學生有為校爭光的光榮感 ◆ 邀請家長及校友擔任活動導師，讓學生體驗薪火相承的香島精神，他日回饋母校，以母校為榮 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 學生大多積極投入學校活動，及代表學校參與校外活動 ◆ 學校持份者及校外人士能感受到學生喜愛校園生活 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 教師意見 ◆ 學生意見 ◆ 其他持份者意見 ◆ 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 科組 ◆ 教導處各組別 	學校資源