

信任、支持、理解、協作

作者：鍾堯基校長



摘要：本港近年學生人數呈結構性下降，學界正面臨對縮班殺校潮，不少校長同時面對不同程度的收生壓力。當社會普遍關注學生精神健康和老師工作壓力時，校長所面對的困境有沒有辦法得到紓緩呢？

晉升對於大多數人可能是欣喜的事情，但原來擔任學校校長並不是人人樂意的。本港曾有研究發現只有13.6%受訪副校長表示有興趣升任校長（註1），主要原因是校長職責太重。外國亦有相類似的研究指出，校長面對各種各樣的學校問題，在工作上容易失去滿足感，導致離任而不再擔任校長職務（註2）。

肩負教學行政校園安全

校長的工作性質與教師是截然不同。校長是學校的首要責任人，對一切與學校有關的事情均有督導責任。除了保證教學質素和保持學校紀律外，甚至校園是否存在安全隱患（如：學校地磚出現裂痕），也要保持警惕，為學生提供優質的學習環境和安全的校園生活，校長時刻所承受的壓力實在不少。

本港近年學生人數呈結構性下降，學界正面對縮班殺校潮，不少校長同時面對不同程度的收生壓力。當社會普遍關注學生精神健康和老師工作壓力時，校長所面對的困境有沒有辦法得到紓緩呢？近日與校長們交流管理學校的經驗時，大家討論了校長們之間最期待的支援。本人認為值得簡單總結一下，與教育同工分享。

辦學團體的信任和 support

首要是辦學團體對校長的 support。過去幾年香港教育不斷在變革，校長帶領學校發展時，定必具有強烈的使命感，推動學校所有成員不斷學習，積極建立和實踐共同願景，以學生的福祉為依歸，讓學校變得更優秀。辦學團體對校長的信任和 support，是校長帶領學校變革的必要條件。

教局對校本政策的呼應

其次，香港學校實行採用校本管理運作，教育局會安排專責人員（俗稱「校主」）和校長定期溝通，確保學校運作順暢。校長對教育政策有疑問時，能夠得到該局人員的意見和協助，雙方能發揮互補功能，制定更切合學生需要的校本政策，提升學校管治質素。由此可見，教育局對校長的支援亦是非常重要的。

政策多配合廣招外來生

香港教育制度着重全人發展，內地學生家長普遍認為香港中學文憑試的考試壓力比內地高考為低，加上香港文憑試的資歷受到國際廣泛認受，這個「品牌」對內地學生家長甚具吸引力。特區政府近年推行各種人才入境計劃，讓不同專才人士帶同子女來港就學，教育界反應正面。

校長們殷切期望教育局能夠在政策上更長遠地支持業界，助力整體學校健康發展，多研究如何進一步吸引內地及海外學生到港就學，補充香港適齡學童生源不足的問題。「十年樹木，百年樹人」，每一所學校砥礪前行，才能擁有優良校風及辦學特色，作育英才，為香港培育未來人才共同努力。

備註：

(1) 香港初等教育研究學會：(2016，2月)，《香港初等教育研究學會通訊》。

(https://hkpera.org.hk/sites/default/files/files/2016di_1qi_.pdf)

(2) Bayar, A. (2016), Challenges Facing Principals in the First Year at Their Schools, Universal Journal of Educational Research, 4(1), P192-199

(作者為將軍澳香島中學校長)



將軍澳香島中學