



# 將軍澳香島中學

Heung To Secondary School (Tseung Kwan O)

## 2024-2025 第一期校報

### 校長的話

回顧過去一年。我們推出了多元學習課程，讓學生根據個人興趣和潛能學習不同的語言，拓展國際視野。為了進一步提升學生的語言能力，我們更設立了「一年一國際證書計劃」，鼓勵學生根據自身能力報考劍橋、雅思等國際測試。同時，我們聘請外籍英語教師，讓同學們在課餘時間於自主學習中心與外籍老師交流。自主學習中心更設有人工智能語言學習平台，提供創新的學習渠道，讓學生選擇符合自身興趣和需求的語言課程，希望學生能夠培養自主學習的習慣。



鍾堯基校長

「讀萬卷書，更要行萬里路」，學校每年都會安排學生走出香港、深入內地、走向世界，讓他們熟悉香港故事，探索粵港澳大灣區及一帶一路沿線國家或地區，擴闊視野。具備知行合一的感悟，才能更好地實踐所學、回饋社會。本校更開展「香島精英學生計劃」，為具潛質的學生提供個人化的學習計劃。更透過「個人升學輔導計劃」，為學生提供一對一的升學輔導，希望學生及早在生涯規劃做好準備，並在人生的道路上走得更遠、飛得更高。

### 自主學習中心（Learning Commons）啟用 推動創新學習模式



全新的自主學習中心（Learning Commons）為師生提供了一個設備完善、資源豐富的學習空間，促進自主學習與協作交流。

這個嶄新的學習環境讓學生積極培養自學能力，提升解難技巧，為未來學習奠定堅實基礎。我們欣喜地見到學生積極運用中心的設施與資源，主動探索不同學科知識，並透過小組合作深化學習成果。

同時，教師們亦結合多元化教學策略，推動自主學習模式，並在教學實踐中進行經驗分享，進一步提升教學成效。隨着自主學習中心投入運作，我們期望未來能舉辦更多學術活動與工作坊，進一步豐富學習體驗，讓自主學習文化在校園內深耕發展，培養學生終身學習的習慣與能力。





### 優秀學生獎勵計劃 - 表揚卓越表現、激勵學習進步

本校一直重視學生的全方位發展。為鼓勵學生在學業、服務及個人成長方面持續進步，特設立「優秀學生獎勵計劃」。

經過綜合考慮及嚴格甄選，本年度共有九位學生獲得「優秀學生獎勵計劃」。每位學生均獲全新平板電腦作為獎品，獲獎同學分別是：邱焯熙 2A、靳玉欣 4B、吳泓儀 4D、楊哲茜 4D、凌悅漸 5A、李培誠 5A、邵千津 5C、陳樂謙 5C和謝佩淇 5D。得獎學生在學術上展現卓越能力，並積極參與校內外活動，發揮領導才能，貢獻社群。他們的努力和成就，不僅為自己帶來肯定，更為全校學生樹立優秀的榜樣。

希望所有學生以他們為學習對象，努力發展個人潛能，勇於迎接挑戰，為未來奠定更堅實的基礎！

### 1B 陳樂謙同學積極參與「自主學習獎勵計劃」 培養持之以恆的學習態度

在「自主學習獎勵計劃」中，1B 陳樂謙同學脫穎而出，成為最積極參與的學生。他表示，計劃中的小禮物及夾公仔獎勵機制，成為推動他自主學習的動力，亦讓他的自主學習過程更具趣味性。透過這個計劃，他不僅在各科中積極提升自己，更培養了自律與堅持的精神。他深信，自主學習不只是應付課業的策略，更是一種終身受用的能力。因此，他在學習過程中不斷挑戰自己，訂立具體目標，並透過持之以恆的努力，讓自己在不同學科領域中穩步成長。



## 英語交流團 (英國布萊頓) 2024

經過面試甄選，本校共有20位學生參加英語交流團。參與學生於去年七月到英國布萊頓進行為期兩星期的英語學習。雖然大家來自不同班別，但卻有共同目標：提升英語和擴闊視野，體驗不同的文化。最終學生不負師長期望，認真學習，收穫滿滿！

課堂以小組形式進行，學生與國際生一起上課，在英籍導師帶領下，以英語進行深度文化交流。導師以標準英語教授，生動有趣，學生們都能投入辯論及街頭訪問等課堂活動。課後，大家更結伴到附近小鎮遊覽，提升了聆聽及溝通能力。

交流團的週末行程豐富，學生到倫敦參觀，專心聆聽導遊用英語講解，聽了不少有趣的故事。大家都沉醉於濃厚的文化氣息，欣賞這座既能保存歷史建築，也能兼顧現代化發展的城市。學生也遊覽牛津城，參觀英國歷史最悠久的高等學府——牛津大學(Oxford University)。學生們被濃厚的學術氣息感動，都不約而同地定下目標，立下大志：希望將來考上本地或海外的高等學院。

2025年英語交流團目的地為紐西蘭，希望學生積極參與。



## 日本群馬縣及東京文化、STEAM體驗交流團

本校經過一年的籌備，組織了一次前往日本群馬縣及東京的創新科技交流活動。當中包括了與群馬縣當地高中學校的交流以及在東京都進行的創科體驗。

在群馬縣，學生到訪高崎經濟大學附屬高等學校，與該校師生進行深度交流。學生不但參與了他們的課堂活動，學習日本的教育方法，更體驗當地學生的日常學習生活。此外，學生還參觀了當地的文化景點，例如達摩工場和藍染工場，親身體驗日本傳統工藝的製作過程。

在東京都，學生參加了一系列創新科技交流活動。其中包括參觀日本未來科學館，從中見識了許多前沿科技，並體驗了各種互動展品。而數位藝術展覽則讓學生目不暇接，其中充滿創意和科技感的藝術作品深深吸引了學生。此外，學生還參觀了川越小江戶和冰川神社。這些活動不僅讓學生對日本文化有更深入的理解，還激發了他們對科技和藝術結合的興趣。

是次日本交流活動讓學生受益良多，不僅增進他們對日本教育和文化的了解，還讓他們結識了很多新朋友。



# STEAM+

# 活動報道



本年度歌唱比賽由鍾校長、黃志暉主任及梁智軒博士擔任評判，歌手吳浩康擔任表演嘉賓，潘衍誠老師、陳琬宜老師和藍家熊老師亦參與表演。活動氣氛熱鬧，學生積極參與，表現出色。



由本校主辦、民政事務總署贊助的「第三屆全港小學STEAM創客比賽」及「小學生國家安全填色比賽」頒獎典禮於11月23日成功舉辦。比賽提高了學生對國家安全教育的認知，亦從藝術角度培養小學生的正確價值觀。



管弦樂小組參加了由建造業「零碳天地」主辦的冬季音樂會，為在場人士演奏多首經典流行音樂，學生透過舞台經驗，提升自信。



德育大使在校內舉辦「延續奧運精神」國情校本活動，包括介紹得獎國家運動員、製作奧運會資訊展板、「最喜愛運動員選舉」等。其中「師生齊向運動員表心意」活動最受歡迎，師生們在心意卡上為國家運動員寫下打氣字句。



本年度旅行日活動豐富：中一級暢遊海洋公園；中二、三、六級體驗郊野公園燒烤樂；中四級享受東龍島遠足樂；中五級遊覽長洲山水，協助清理垃圾。



家教會於學期初舉辦了「迎新甜點工作坊」，學生與家長一起製作脆脆米甜點，渡過了溫馨的親子時光。

在1月舉辦的「新年甜點工作坊」中，家教會主席劉馥君女士及副主席杜亞美女士教授家長及學生們製作砵仔糕及素春卷，為農曆新年增添節日色彩。



本校連續4年參與教育局主辦的「《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃」，並獲得「積極籌辦校本活動獎」。

通過這個計劃，本校的13位學生大使發展領袖才能及拓寬視野，成為愛國愛港的良好公民。

本校中國舞蹈團獲邀參與由「西貢將軍澳婦女會」主辦的敬老節表演。令社會大眾認識中國傳統技藝，回饋社會。





羽毛球隊參與香島中學校友會主辦的「會慶盃羽毛球賽」，並勇奪佳績。



男子甲組乒乓球隊勇奪「中學校際乒乓球比賽」冠軍（港島及九龍區，第二組別）。



足球校隊全力以赴，參與各項訓練及比賽，展現出積極拼搏的運動精神及團隊精神。



6C劉裕番獲得上海復旦大學技術科學系有條件取錄。



「國慶75週年」預祝會於9月30日舉行，活動包括升旗禮、校長講話、國慶教育主題早會、「全港學界國家安全常識挑戰賽」、香島校友會合唱團及中樂團表演以及學生才藝表演。

逾50位學生參加了「乘風航海上教室」的外展訓練活動，學生迎難而上，成功突破自我，鍛鍊堅毅意志。



風紀隊參加了「風紀歷奇訓練營」。學生積極參與，突破自己，齊心協力完成挑戰。



中四及中五學生於將軍澳的年宵攤位進行慈善義賣，受惠機構為「兒童癌病基金」。學生各司其職，認真負責，展現團結合作精神。



男子籃球隊參加「香港金牛籃球俱樂部」舉辦的「3打3籃球賽」，成功奪得季軍，亦獲邀觀賞香港金牛來年比賽的揭幕戰。



數學科開放日活動包括泓志盃小學數學邀請賽和趣味攤位遊戲，吸引了全港的眾多小學生參與，現場氣氛熱烈。



校運會於10月16及23日舉行，學生積極參與各項比賽，共打破14項學校紀錄。



本校學生參加「Timo泰國數學比賽預選賽2024」，「學而思杯全港數學奧林匹克精英挑戰賽2024」，共有 51位學生獲獎。



管弦樂小組參加了由音樂事務處舉行的「校園音樂大使展關懷計劃」，向一眾中風康復長者獻上多首經典電視劇金曲，為社會不同人士獻上祝福。

音樂科組舉辦「關愛共融校園計劃－與長者心鈴樂動交流活動」，邀請了長者中心的長者到訪。長者與學生進行交流，教導學生演奏手鈴，並分享應對生活壓力的寶貴經驗和智慧。



訓輔工作組及價值觀教育組合辦關愛共融週，有趣的活動攤位讓學生學會尊己及人，建立和諧共融的校園文化。



社會服務團與視藝科合作舉辦「利是封設計比賽」，冠軍設計被印製成實體利是封，並派發給街坊和教職員。



另外，訓輔工作組亦於「惜別週會」為即將面對畢業試及文憑試的中六學生打氣。



中四級公民科、旅款科及歷史科聯合舉辦本地歷史文化考察活動。學生探索了魔鬼山及鯉魚門的歷史遺跡與文化資源。透過實地考察、小組討論及反思活動，學生更深入地了解本地歷史與社區文化的發展。



中五地理科舉辦西貢萬宜水庫考察活動，學生不但觀賞了美麗而獨特的自然風景，更深入地了解本地自然地貌和海岸管理措施。



STEAM組邀請梁家駒教授為中三至中五學生講解香港法證科學的發展並解答學生對法證的迷思。梁教授亦分享了多年從事法證及法醫之相關經驗。



中五生物科學生參加了「香港桂冠論壇－探索新視野2025」活動。學生與本地科學家和研究人員深入交流。



中文學會舉辦了文化週，包括書寫揮春及元宵燈謎競猜等，讓學生體驗春節的傳統習俗活動，感受熱鬧的氣氛。



圖書館聯同中文科組舉辦了「中秋猜燈謎」有獎活動。學生駐足觀賞、互相討論、爭相競猜，佳節氣氛既溫馨又熱鬧。



本校自主學習中心（Learning Commons）增設流動裝置，並購入人工智能的語言學習應用程式，讓學生於課餘時間進行語言學習。

## 學生佳作

慶祝中華人民共和國成立75周年「卓標盃」學生徵文比賽季軍作品

### 航太之夢，愛國之情

「俱懷逸興壯思飛，欲上青天攬明月」，自古以來，人們就對浩瀚的星空充滿了無限的好奇與嚮往。從嫦娥奔月的古老傳說，到發射第一顆人造地球衛星「東方紅一號」，再到如今神舟十九號發射成功，中國的航太事業正如星辰一般，在世界的舞臺上熠熠生輝，展現出無限的潛力。

記得有一次看「開學第一課」，通過「天地連線」第一次看到空間站的樣子，三位在外太空做任務的太空人給我們展示了他們在空間站生存的日常。因為失重，他們可以凌波微步，飛簷走壁；他們的東西也必須掛起來，不然就飛走了。讓我印象很深的是太空人湯洪波用筷子夾茶水。只見他手握一雙用繩子連接在一起的筷子，將漂浮在太空艙中狀似果凍的「茶水」夾起，像吃菜一樣放進嘴裡。看著太空神奇的重力，我第一次感受到真實的外太空生活。

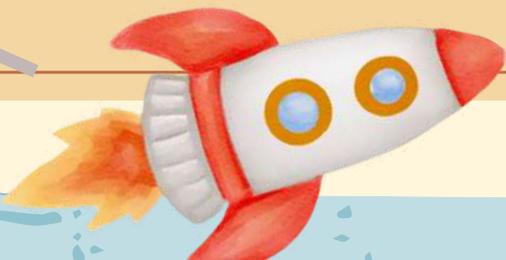
儘管太空人們在外太空的工作很繁忙，他們仍會思念自己的親人朋友，但是他們為了祖國的航太事業發展毅然決然地全心投入事業中。我們的運載火箭、衛星、載人航太、探月工程、火星探測領域都取得了舉世矚目的成就。在2024年，中國成功發射了許多衛星，並且在探月工程方面取得了重要進展。嫦娥六號第一次從月亮背面採集月球土壤，之後也將在2030年載人登月。我們一步步探索宇宙的奧秘，每一次的突破都凝聚了無數航太人的心血，也牽動著億萬中國人民的心。我們為航天事業的進步歡呼，也為太空人的勇敢而驕傲。

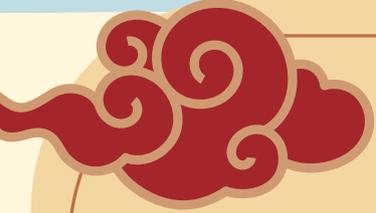
中國航太事業的發展，不僅僅是國家科技實力的體現，更是民族精神的象徵。當我們看到太空人在外太空行走那一份自豪與激動，是我們中國從被「拒之門外」到「自力更生」，從被人「不屑一顧」到「刮目相看」。太空人為了國家榮譽、民族夢想，默默奉獻自己的青春，書寫中國航太的輝煌詩篇。

如今作為青少年的我們，應該懷揣航太之夢，將愛國之心付諸實際行動。學習科技知識，努力創新，為中國航太事業貢獻自己的力量。同時我們也要勇於追夢，將自己的理想投入民族事業的發展中，為中國夢努力奮鬥。

逐夢航太，共築未來。在未來的日子裡，我相信祖國的航太事業一定會蒸蒸日上，更多人投入到航太事業中。讓我們懷揣航太之夢，愛國之心，攜手共建未來。

3A 楊靜妍





# Student Work

6A Lau Yu Ning 劉裕寧

Dear Editor,

Recently, the phenomenon of youngsters losing interest in traditional Chinese art forms, such as dance and tea art, has drawn our attention. Thus, I am writing to explain the underlying reasons for this phenomenon and call for the preservation of our precious Chinese culture.

Evidently, one of the reasons behind this trend is the advancement of technology. Gone are the days when people entertained themselves through art performances or tea drinking with fellow men. Now, digital devices like computers and smartphones allow us to easily access information worldwide. In other words, we have entered an era of globalization. Teens are bombarded with Western culture, which is often depicted as the "better" and more "advanced" culture. They are often influenced and attracted by the visual works of Marvel and DC, which makes them prefer and admire superheroes to traditional Chinese calligraphy. The riveting special effects and fighting scenes excite them, yet the traditional activities cannot. Since the advancement of technology facilitates the transmission of information around the globe, cultural invasion is unavoidable.

Apart from this, the fast-paced life is affecting how people seek entertainment. Usually, traditional art forms require comprehension which takes time. For instance, when you are watching a Chinese opera, you ought to understand the story behind it. Otherwise, you would probably be bored since you may have no clue of what is going on. On the other hand, playing online games or scrolling through Instagram seems far more appealing and entertaining. A simple click of a button can lead to success in a game within a short time, providing an immediate sense of achievement. As traditional art forms take time and effort, fewer people are willing to engage with them. Therefore, fewer people are willing to pursue traditional art forms as entertainment.

As a matter of fact, utilitarianism is another contributing factor. Nowadays, art performers are regarded as low-educated individuals who are unable to earn a satisfactory income. Occupations like doctors, teachers, lawyers and so on are the ones people pursue. As a result, teens dedicate plenty of their time to academic studies and turn a blind eye to art development. This lack of exposure leads to a lack of understanding of conventional art forms. Consequently, this results in the shortage of art performers, hindering the promotion of Chinese culture.

To prevent the vanishment of traditional art forms, the government and relevant organizations should be urged to take action. Social influencers, who are highly popular among youngsters, can be good tools to promote our traditional culture. Social influencers can dress up in traditional Chinese costumes or share some Chinese folktales during their live streams. This could help teens learn more about Chinese traditions and arouse their interest. Hence, promotion always plays a crucial role in preserving our traditional artform and culture.

Traditional art forms are special and unique. It would be a shame if we cannot preserve our culture. We risk losing our recognition of our identity and heritage. Therefore, let's take actions now to protect our valuable Chinese culture and traditions.

Yours faithfully,  
Chris Wong

# 學生榮譽榜 (2024年8月至2025年1月)

## 校外比賽

### 中文科

比賽項目	主辦機構	獎項	得獎學生
全港青年中文寫作比賽	全港青年學藝比賽大會、 港島獅子會	優異獎	李婉瑜(5A)
第四十屆武漢國際楚才 作文競賽	韜奮基金會、 長江日報報業集團、 楚才競賽委員會	一等獎	楊靜妍(3A) 韋 婕(4B) 鄭鑑庭(4D) 蔡美妍(6C)
		二等獎	吳幼恩(2A) 林俊業(4D) 劉嘉禾(4D) 郭子鑾(4D) 陳丹妮(5B) 應韞翰(5D) 謝佩淇(5D) 吳宇楹(6C)
		三等獎	施晴怡(2A) 高思靖(2D) 翁 寧(3A) 桂藝軒(4B) 盧星願(4B) 魏 萊(4D) 傅敏之(4D) 李培誠(5A) 李琰祺(5B) 陳樂蕾(5C) 李頌希(6A)
第十五屆魯迅青少年文學獎 香港賽區比賽	魯迅青少年文學獎	中文寫作三等獎	吳泓儀(4D)
		毛筆書法優異獎	施芷茵(4B)
		硬筆書法優異獎	蔡曼琪(3D)
慶祝中華人民共和國成立75周年 「卓標盃」學生徵文比賽	新界校長會	季軍	楊靜妍(3A)
晨曦全港普通話比賽 暨實驗推廣計劃	晨曦青少年文教中心、 語常會及語文基金	季軍	桂藝軒(4B)
		優異獎	麥碧嫻(5A)

### 英文科

比賽項目	主辦機構	獎項	得獎學生
76th Hong Kong Schools Speech Festival Solo Verse Speaking	Hong Kong Schools Music and Speech Association	3rd Place	Tse Shun Hei(1D)
76th Hong Kong Schools Speech Festival News Presentation	Hong Kong Schools Music and Speech Association	2nd Place	Feng Tsz To(5B)
		3rd Place	Chow Lok Yo (4D) Yang Wann(5B)
WCACA Calligraphy Competition	WCACA	1st runner-up	Wong Yuk Ki (3A)
		Gold award	Wang Kamchit (1D) Xiao Yike (3D)

## 數學科

比賽項目	主辦機構	獎項	得獎學生
學而思全港數學奧林匹克 精英挑戰賽	學而思教育機構	狀元獎	王加鈺(3A)
		一等獎	郭宇琛(3A) 鄭詩璇(3D) 孔曦然(3D)
		二等獎	吳君宇(2A) 鍾澤彬(2D) 吳君昊(3A) 張文豪(3A) 張愷妮(3D) 陳俊旭(3D) 邱耀棠(3D)
		三等獎	沈靈琳(1C) 吳銳澤(2A) 陳子燦(2A) 洪凱霖(2C) 鄭 歡(2D) 蔡錦楠(3A) 李泓霖(3A) 王鈺琪(3A) 袁率天(3A) 梁恆嘉(3B) 盧芊芊(3D) 張熙童(3D)
香港國際數學競賽 (HKIMO) 總決賽	奧冠教育機構	銅獎	邵千津 (5C) 劉裕番(6C)
泰國數學比賽初賽	奧冠教育機構	金獎	薛樹程(4C) 張子衿(5D)
		銀獎	楊子洋(1E) 梁恆嘉(3B) 史薛宇(4D) 施佳綺(5D) 邵千津(5C) 劉永鈞(4B) 李培誠(5A) 高金宏(5D) 梁 旭(5D) 吳宗彥(4D) 金遠澤(4D)
		銅獎	馮子軒(4B) 盧星願(4B) 張 蕊(4B) 施文煊(4C) 鄭鑑庭(4D) 李婉瑜(5A) 麥碧嬋(5A) 張曉粟(5B) 吳愷懌(5B) 陳樂蕾(5C) 應韞翰(5D) 陳林鋒(5D) 叶恩彤(5D) 楊金煌(5D)
泰國數學比賽晉級賽	奧冠教育機構	銀獎	楊子洋(1E) 史薛宇(4D)
		銅獎	梁恆嘉(3B) 劉永鈞(4B) 薛樹程(4C) 金遠澤(4D) 李培誠(5A) 邵千津(5C) 高金宏(5D) 梁 旭(5D) 施佳綺(5D)
		優異獎	鄭鑑庭(4D) 陳林鋒(5D) 陳樂蕾(5C)

## 經濟科

Project M <sup>2</sup> 聯校Kahoot! 理財知識對決賽	Project M <sup>2</sup> 、 Solomon	1st runner-up	駱卓雋 (4D)
		Top 30 winner	盧星愷(4A) 洪澤凱(4D) 傅敏之(4D) 邱東煜(4D) 麥碧嬋(5A) 張昕棋(5A) 馮梓濤(5B) 嚴子秦(5B) 李雅雯(5D) 吳妙航(5D)
香港中小企創新大獎2024	香港大中華中小企業商會	銀獎	麥欣彤(5A) 黃婉菁(5C) 李志剛(5D) 黃偉淦(5D)

## 科學科

比賽項目	主辦機構	獎項	得獎學生
第十四屆全國青少年科學影像節	中國科協青少年科技中心	華彬未來新星獎	莫啟楠(4B) 鄧皓軒(4D) 林俊業(4D)
		科學萬花筒科學微電影之星	
2024第十八屆創協杯創意科技機械人大賽	創意科技教育協會	季軍	韓欣彤(5A) 凌悅漸(5A) 龐振煥(5A)
		最佳參賽模型獎	麥欣彤(5A) 黃婉菁(5C) 李志剛(5D) 黃偉淦(5D)
第五屆生物醫學工程創意競賽之「愛·創著樂」	香港理工大學生物醫學工程學系	最有效滿足用者需要獎	麥欣彤(5A) 黃婉菁(5C) 李志剛(5D) 黃偉淦(5D)

## 體育科

比賽項目	主辦機構	獎項	得獎學生
香島中學校友會-會慶盃羽毛球賽	香島中學校友會	男子單打 亞軍	梁皓為 (5A)
		男子雙打 冠軍	梁皓為 (5A) 張眾安(6A)
		男女子混合雙打 亞軍	高錦泰 (5D) 張子衿(5D)
		男女子混合雙打 季軍	林恩得利(4B) 韋 婕(4B)
「國慶杯」乒乓球賽暨同樂日2024	觀塘文化、康樂、體育及藝術聯會	殿軍	吳韋澄(3C)
學界田徑比賽	中國香港學界體育聯會	男甲團體季軍 男乙4X100接力冠軍 及 (共14個個人獎項)	沈靈琳(1C) 施晴楷(2A) 顏山然(2C) 陳栢霖(3B) 李旭軒(3C) 陳泓希(4A) 莊浩麟(4B) 施文煊(4C) 鄧皓軒(4D) 陳振楠(5B) 陳司樂(5B) 劉清洵(5B) 王珀灝(5C) 古浩光(5D) 黃焯楓(6B) 蔡汶澤(6B) 楊昊天(6B) 劉裕番(6C) 盛嘉程(6C) 盛嘉鵬(6C)
招商迎春盃男子排球賽	招商局集團	殿軍	林煒倫(3C) 袁樂天(4C) 符哲璋(5A) 邱泓鳴(5C) 區 博(6B) 鄭卓亨(6B) 黃焯楓(6B) 鄧浚軒(6B) 楊昊天(6B) 蕭世睿(6C)
學界乒乓球比賽	中國香港學界體育聯會	男子甲組 冠軍	余梓樂(2B) 張梓彥(5D) 戴潤澤(5D) 李 响(5D) 許崇德(6A) 李子軒(6B)
沙田區分齡乒乓球比賽	康樂及文化事務署	冠軍	余梓樂 (2B)
學界排球比賽	中國香港學界體育聯會	女子甲組 冠軍	龔芷昀(2C) 許曉瑜(4C) 林樾穴(5C) 蘇 馨(5D) 劉嘉慧(6B) 李曉欣(6B) 張善淇(6C) 李凱晴(6C)
香港金牛冠軍系列 2024 - 3x3籃球巡迴賽(九龍區)	香港金牛籃球俱樂部	季軍	龐振煥(5A) 吳愷樺(5B) 丁世隆(5D) 楊金煌(5D)

比賽項目	主辦機構	獎項	得獎學生
香港第75屆南華學界田徑比賽	南華會	1500米冠軍	鄧皓軒 (4D)
		三級跳冠軍	莊浩麟 (4B)
		110米跨欄季軍	
學界游泳比賽	中國香港學界體育聯合會	100米蛙式亞軍	黎靜萱(6A)

### 其他

比賽項目	主辦機構	獎項	得獎學生
《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃	教育局	積極籌辦校本活動獎	麥碧嬋(5A) 李博悠(5B) 李琰祺(5B) 黃婉菁(5C) 李凱晴(6C)

### 校內比賽

比賽項目	獎項	得獎學生
English Calligraphy Competition	Champion	Xiao Yike (3D)
	1st Runner-up	Wong Yuk Ki (3A)
	2nd Runner-up	Wang Kamchit (1D)
	Merit	Zhang Heran (1A) Gong Tung Tung (3B) Zhang Kai Ni Karry (3D)
Best improvement award (English)	S1	Lam Ka Hei (1A) Chen Huarong (1B) Ng Yi Hang (1C) Cheung Chun Hei (1D) Ho Cheuk Wing (1E)
	S2	Chai Yi Han (2A) Hong Leong (2B) Lau Yan Yi (2C) Chen Sihon (2D) Wang Yinchen (2A)
	S3	Ku Hin Chung (3C) Li Yitong (3B) Gong Tung Tung (3B) Cheng Wai Sum (3D) Kong Xiran (3D)
	S4	Lu Sa (4A) Lam Tsz Ki (4A) Lo Kwan Yui (4B) Jin Jerria (4B) Shi Zhi Chao (4B)
	S5	Wu Hoi Yik Eugene (5B) Qiu Wang Ming (5C) Cheung Hoi Yuet Jassie (5C) Ip Yuk Tung (5D) Yang Kam Wong (5D)
S1-S3 Book Report Competition (English)	S1 Best Book Report	Ren Zimeng (1A) Kwan Sze Yu (1B) Xu Zirui (1C) Lam Sheung Hei (1D) Ng Long Hei (1E)
	S2 Best Book Report	Lin Wanqi (2A) Wei Yi (2A) Fu Ruorong (2B) Li Shiyao (2C) Zhang Qinning (2D)
	S3 Best Book Report	Wong Yuk Ki (3A) Gong Tung Tung (3B) Huang Ruosi (3C) Lin Zhenyan (3C) Wong Ching Yu Lenna (3D)
運動會班衫比賽	冠軍 亞軍 季軍	5C 6C 4D
運動會班旗比賽	班際冠軍	1A 2D 3A 4C 5D 6A
學生會歌唱比賽	最受歡迎獎	陸景科(3A)
	個人季軍	李周桐(1A)
	個人亞軍	楊泳彤(6C)
	個人冠軍	楊婉鈺(5B)
	小組季軍	莫晶榮(6A) 張恩瑜(6A) 潘小妍(6A)
	小組亞軍	鄧皓軒(4D) 楊哲茜(4D)
	小組冠軍	樓伊晨(5B) 楊婉鈺(5B)
	班際季軍	6B
	班際亞軍	5B
班際冠軍	4D	

將軍澳香島中學  
Heung To Secondary School (Tseung Kwan O)  
香港將軍澳調景嶺勤學里4號  
4Kan Hok Lane, Tiu Keng Leng, Tseung Kwan O, Hong Kong  
電話：(852) 2623 3039 傳真：(852) 2623 3193

